

令和7年度 小値賀町立小値賀中学校 学校評価アンケート(後期)
 4.よくあてはまる。3.少しあてはまる。 2.あまりあてはまらない。 1.まったくあてはまらない。

項目	生徒	保護者	職員	生徒			保護者			職員	
				R7後期	R7前期	昨年度	R7後期	R7前期	昨年度	後期	前期
(1) 学力向上	① 学校の授業はわかりやすい	①生徒は、学校の授業がわかりやすいと言っている。	①生徒が理解しやすいよう、授業内容や指導方法を工夫している。	3.29	3.25	3.32	3.06	3.30	3.30	3.27	3.42
	② 学校では、生徒一人ひとりの能力や理解度に応じた指導が行われている。	②学校では、生徒一人ひとりの能力や理解度に応じた指導が行われている。	②生徒一人ひとりの能力や理解度に応じた、きめ細やかな指導を心がけている。	3.28	3.10	3.37	3.21	3.34	3.48	3.27	3.17
	③. 授業や話し合いの中で、根拠をもとにして、自分の考えを伝えることができる。	③生徒は、自分の気持ちや考えを言葉に表すことができる。	③授業や話し合いにおいて、生徒が根拠を明らかにして自分の考えを表現できるよう指導している。	3.13	2.90	3.26	3.09	3.03	2.87	3.45	3.08
	④. 毎日の家庭学習の時間をきちんと決めて、宿題や予習・復習に取り組んでいる。	④生徒は、宿題や予習・復習に取り組む、家庭学習が習慣化されている。	④生徒の家庭学習が習慣化されるよう、宿題の出し方や予習・復習の指導を工夫している。	2.63	2.78	3.00	3.06	3.09	3.17	3.36	3.08
	⑤. テストや検定に向けて、計画的に学習に取り組んでいる。	⑤生徒は、テストや検定に向けて、計画的に学習に取り組んでいる。	⑤テストや検定に向けて、生徒が計画的に学習に取り組めるよう支援している。	2.84	2.78	3.00	2.96	2.97	3.00	3.18	3.17
	⑥. 授業や家庭学習でICT機器を積極的に活用している。	⑥生徒は、家庭学習でICT機器を積極的に活用している。	⑥授業や家庭学習において、ICT機器を効果的に活用するよう指導している。	2.84	2.85	2.74	2.90	2.88	2.87	3.09	2.92
	⑦. 授業では、「めあて」を意識して学習に取り組んでいる。		⑦授業の冒頭で「めあて」を明確に示し、生徒が見通しを持って学習に取り組めるようにしている。	2.97	2.85	3.04				3.73	3.58
	⑧. 授業では、「まとめ」の時間に学習内容をふり返り、さらに学習意欲を高めている。		⑧授業の終わりに「まとめ」の時間を設け、学習内容の定着と次への学習意欲の向上を図っている。	2.92	2.83	2.86				3.18	3.25
	⑨. 授業でわからないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりして、分かろうと努力している。		⑨生徒が授業でわからない点があった際に、質問しやすい雰囲気を作り、主体的に解決しようとする態度を育成している。	3.18	3.08	3.39				3.55	3.58
(2) 心の教育の充実	①命の大切さを理解し、他の人に思いやりの心をもって接している。	①生徒は、命の大切さを理解し、他の人に思いやりの心をもって接している。	①命の大切さを伝え、他者への思いやりや共感の心を育む指導を行っている。	3.47	3.28	3.45	3.42	3.47	3.38	3.55	3.50
	②教職員(学級担任、相談員、スクール・カウンセラーなど)は、生徒の悩み等を知り、相談にのってくれる。	②教職員は、生徒の悩み等を知り、その解決に適切に対応している	②生徒の悩みや変化を早期に把握し、学級担任、相談員、スクール・カウンセラー等と連携して適切な相談・支援体制を整えている。	3.21	3.33	3.34	3.36	3.38	3.17	3.64	3.54
	③小値賀のよさや課題を理解し、小値賀を愛している。	③生徒は、小値賀のよさや課題を理解し、小値賀を愛している。	③小値賀町の良さや課題について考えさせ、郷土を愛する心を育む教育活動を推進している。	3.50	3.30	3.28	3.33	3.41	3.13	3.27	3.08
	④ネットの危険性や情報モラルを理解し、メディアと正しくつきあっている。	④生徒は、ネットの危険性や情報モラルを理解し、メディアと正しくつきあっている。	④インターネットの危険性や情報モラルについて指導し、生徒がメディアと正しく付き合えるよう努めている。	3.05	3.25	3.53	2.87	2.94	3.17	2.91	2.75
(3) 生活規律の順守	①制服等をきちんと着用し、身だしなみに気をつけている。	①生徒は、制服等をきちんと着用し、身だしなみに気をつけている	①制服の正しい着用や身だしなみについて、指導を行っている。	3.42	3.43	3.57	3.36	3.50	3.61	3.25	3.23
	②登校時間や始業時間など、時間を意識して行動している。	②生徒は、起床・就寝時間や登校時間など、時間を意識して行動している	②時間を守ることの重要性を伝え、計画的な行動ができるよう指導している。	3.08	3.30	3.41	2.97	3.41	3.17	3.50	3.38
	③課題や提出物などの期限を守っている。	③生徒は、課題や提出物などの期限を守っている。	③課題や提出物の期限を守らせることを徹底している。	3.00	3.05	3.30	3.09	3.16	3.35	3.42	3.38
	④規則正しい生活や体力づくりに努め、健康の維持増進に努めている。	④生徒は、規則正しい生活や体力づくりに努め、健康の維持増進に努めている。	④生徒が規則正しい生活を送り、自らの健康維持・増進に努めるよう指導している。	2.97	2.88	3.34	2.96	3.03	3.09	3.33	3.46
(4) 家庭との連携	①家庭で学校のことを話題にあげている。	①生徒との話題に学校のことがあがる。	①学校での生徒の様子や頑張りを、家庭と共有する機会を設けている。	3.24	3.20	3.26	3.09	3.25	3.38	3.25	3.15
	②保護者は、PTA活動に協力的で、学校や生徒を支えてくれている。	②PTA活動に積極的に関わっている。	②保護者がPTA活動に積極的に参加し、学校を支援してくれるような関係づくりに努めている。	3.42	3.43	3.58	2.90	3.03	3.25	3.00	3.23
	③各種通信やホームページを通して、学校の様子が家庭に伝わっている。	③各種通信やホームページを通して、学校の様子がわかる。	③学級通信やホームページ等を活用し、学校の教育活動について保護者への情報発信を積極的に行っている。	3.18	3.10	3.37	3.21	3.38	3.79	3.00	3.08
(5) 地域との連携	①地域の方に敬意をもって元気にあいさつしている。	①生徒は、家族や地域の方に自ら進んであいさつしている。	①生徒が地域の方々に対して、敬意をもって挨拶できるよう指導している。	3.37	3.45	3.47	3.90	3.34	3.35	2.82	3.08
	②地域の行事や活動に積極的に参加している。	②生徒は、地域の行事や活動に積極的に参加している。	②生徒が地域の行事や活動へ積極的に参加するよう促している。	3.39	3.23	3.36	3.18	3.16	3.29	3.25	2.92
	③地域の方が学校に足を運んでくれる。	③学校と地域は連携・協力して、生徒の教育に取り組んでいる。	③学校と地域が連携・協力する活動に参加・協力している。	3.11	3.15	3.05	3.30	3.25	3.35	3.08	3.08
(6) 施設環境	①身の回りの整理整頓や環境の美化に努めている。	①生徒は、身の回りの整理整頓や環境の美化に努めている。	①生徒が身の回りの整理整頓や環境美化に自主的に努めるよう指導している。	3.05	3.18	3.36	2.96	2.88	2.65	3.42	3.38
	②学校は、施設や備品が整備され、安心・安全な環境の中で生活することができる。	②学校は、施設や備品が整備され、生徒は、安心・安全な環境の中で生活することができる。	②学校の施設・設備を点検し、生徒が安心・安全な環境で学校生活を送れるよう配慮している。	3.53	3.53	3.66	3.36	3.38	3.61	3.58	3.54
(7) 生徒の様子	①学校は楽しく充実している。	①生徒は、毎日楽しく登校し、充実した学校生活を送っている。	①生徒が楽しく充実した学校生活を送れるよう、学級経営や個別の声かけを工夫している。	3.45	3.23	3.16	3.45	3.44	3.38	3.58	3.62
	②部活動に意欲的に取り組んでいる。	②生徒は、部活動に意欲的に取り組んでいる。	②生徒が部活動に意欲的に取り組み、目標に向かって努力できるよう支援している。	3.50	3.45	3.50	3.51	3.56	3.71	2.91	3.17
	③生徒会活動や学級の係活動に積極的に取り組んでいる。		③生徒会活動や学級の係活動に積極的に取り組めるよう生徒の自主性や責任感を育んでいる。	3.29	3.25	3.55				3.17	3.23
(8) 一貫教育	①行事や日頃の生活の中で小学生や高校生と積極的に関わっている。	①学校は、小学校・高校と連携・協力し、一貫教育を進めている。	①小学校・高校と連携・協力し、系統的で一貫した教育活動を推進している。	3.18	2.98	3.24	3.15	3.28	3.54	3.08	3.00
	②夢やあこがれ、志をもち、その実現に向けて努力している。	②生徒は、夢やあこがれ、志をもち、その実現に向けて努力している。	②生徒が自らの夢やあこがれ、志を持ち、その実現に向けて努力できるようキャリア教育を推進している。	2.97	2.88	2.96	3.00	3.09	2.78	3.08	3.08
教育方針	目指す生徒像「求めて学ぶ生徒、思いやりのある生徒、たくましい生徒」に近づこうと努力している。	学校は、学校教育目標「自分で考え、正しく判断し、最後までやり抜く生徒の育成」の実現に向けて努力している。	学校教育目標「自分で考え、正しく判断し、最後までやり抜く生徒の育成」の実現に向け、全職員で共通理解を図り、実践している。	2.86	3.05	3.08	3.12	3.31	3.39	2.92	3.00

... 3.2以上のもの
 ... 2.8より低いもの
 ... 前期/昨年度と比べて0.2以上低いもの
 ... 生徒と保護者の数値に開きがあるもの(0.3以上)
 ... 本年度新規質問項目